

ÍNDICE

PARTE PRIMERA: CONSIDERACIONES GENERALES

1. Un problema de fondo: la desconfianza democrática en España	XIII
2. Un nuevo escenario: temas y espacios	XV
2.1 Los temas del cambio de época	XVI
2.2 Los espacios políticos del cambio de época	XXV
3. La participación política: ¿alternativa o problema?	XXXIV
3.1 Democracia y transformación social	XXXV
3.2 Democracia e internet: ¿condenados a entenderse?	XLI
4. ¿Sin conclusiones?	L

PARTE SEGUNDA: LA OPINIÓN CIUDADANA SOBRE EL ESTADO AUTONÓMICO

1. Legitimidad y eficacia del Estado de las Autonomías	5
1.1 Los niveles de legitimidad y su evolución	5
1.2 Legitimidad y eficacia del modelo autonómico: ¿hay relación?	10
1.3 Relación entre la legitimidad y los logros del modelo	15
1.4 Las percepciones sobre la gestión del conflicto	22
2. El ciudadano autonómico frente a los diferentes niveles de gobierno y la provisión de políticas públicas	26
2.1 Atribución de las responsabilidades de gobierno y de las decisiones políticas	27
2.2 Valoración de las administraciones, de sus servicios y de sus políticas públicas	33
2.3 El efecto de las identidades	38
3. Reforma constitucional del Estado autonómico y reformas estatutarias	40
3.1 Reforma constitucional y estatutaria	40
3.2 Claves de la reforma de los Estatutos	42
3.3 Los motores de la reforma constitucional y los Estatutos	45
4. Conclusiones	52
5. Anexo	54

PARTE TERCERA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Capítulo I

LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA. EVOLUCIÓN Y PERSPECTIVAS

	59
I. Tesis Interpretativas	61
1. El reto de la cualificación en el empleo	61
2. Nuevas demandas a la Formación Profesional	62
II. Red de los Fenómenos	63
1. ¿De qué hablamos?	63

1.1	Cualificación y Formación Profesional	63
1.2	Organización y características de la oferta de Formación Profesional	67
1.3	Recapitulando	81
2.	La Ley Orgánica de Cualificaciones y Formación Profesional	81
2.1	El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	84
2.2	Adaptación de la Formación Profesional en el sistema educativo	85
2.3	Adaptación de la formación en el ámbito laboral	86
2.4	Títulos y Certificados de Profesionalidad	87
2.5	Centros Integrados de Formación Profesional	89
2.6	Centros de Referencia Nacional	90
2.7	Acreditación de la experiencia laboral	93
3.	Los retos de la Formación Profesional	94
3.1	Recuperar el enfoque social	94
3.2	El actual marco legislativo, ¿responde a los nuevos retos?	99
3.3	El papel de la negociación colectiva en la Formación Profesional	102

PARTE CUARTA: EDUCACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

Capítulo II		
LOS ADOLESCENTES EN LA ESO		107
I.	Tesis Interpretativas	109
1.	Una adolescencia nueva y distinta	109
2.	Una etapa educativa necesitada de análisis crítico y de replanteamiento	113
3.	Necesidad de un nuevo paradigma pedagógico consensuado	115
II.	Red de los Fenómenos	119
1.	Discursos sobre los adolescentes	120
1.1	El discurso de las disciplinas psicológicas	120
1.2	El discurso de los tópicos sociales	121
1.3	Discursos más frecuentes entre el profesorado	123
2.	Datos de fuentes secundarias	126
3.	Nuestra investigación	130
3.1	Encuesta a alumnos de la ESO	130
3.2	Encuesta a tutores y orientadores	143
3.3	Panel Delphi con expertos en educación	150
4.	Reflexión crítica sobre las leyes educativas	155
4.1	Apuntes prospectivos	159
Capítulo III		
INCERTIDUMBRES EN TORNO A LAS PERSONAS MAYORES		161
I.	Tesis Interpretativas	163
1.	Innovación tecnológica e innovación educativa deben caminar en sintonía	227
2.	Aprendizajes más significativos, autónomos y cooperativos	229
3.	La clave está en la preparación e implicación del profesor	232
II.	Red de los Fenómenos	169
1.	El desafío del envejecimiento de la población	170
2.	La adaptación de los sistemas de pensiones en los países de la OCDE	174

2.1	Características generales de los sistemas de pensiones	174
2.2	Principales rasgos de las reformas acometidas	176
3.	Las reformas del sistema de pensiones en España	179
3.1	Racionalización y mejora de las fuentes de financiación	180
3.2	Simplificación y armonización de los regímenes especiales	182
3.3	Reforzamiento de la equidad y del carácter contributivo	182
3.4	Incentivación del retraso de la edad de jubilación	183
3.5	Fortalecimiento del principio de solidaridad	185
3.6	Sistema complementario de previsión social	187
4.	Crisis económica y perspectivas de futuro de las pensiones	189
4.1	Informe del Ministerio de Trabajo e Inmigración sobre la Estrategia Nacional de Pensiones 2008	190
4.2	Informe de la Unión Europea sobre envejecimiento y evolución del gasto en pensiones	191
4.3	Propuesta de reforma del Gobierno, 2010	197
4.4	La postura sindical	200
5.	El nivel de vida de los mayores	200
5.1	La cuantía de las pensiones	201
5.2	La renta disponible de los hogares	203
5.3	La pobreza entre la población mayor	208
6.	El debate sobre la reforma de las pensiones de viudedad y las condiciones de vida de las personas viudas	211
7.	Sobre la urgencia y características de la reforma de las pensiones	216

Capítulo IV

LAS PROFESIONES SANITARIAS

221

I.	Tesis Interpretativas	223
1.	Los recursos humanos, clave del Sistema Nacional de Salud	223
2.	Los retos de la planificación de los recursos médicos	224
II.	Red de los Fenómenos	226
1.	Panorámica de la profesión médica	226
1.1	Distribución por comunidades autónomas	227
1.2	Sanidad privada	228
1.3	Financiación	229
2.	Perspectivas y retos de futuro: el déficit de médicos	230
2.1	Edad	231
2.2	Feminización	233
2.3	Formación de médicos y especialistas	234
3.	Migraciones de los profesionales	240
3.1	Emigración de los médicos españoles	240
3.2	Inmigración de los médicos extranjeros	245
4.	El desplazamiento en la demanda de formación de especialistas	247
4.1	Profesionales por especialidad	248
4.2	Dinámica de plazas de formación MIR convocadas	252
4.3	Causas de la evolución de las necesidades de especialistas	253
5.	El papel de los profesionales de la enfermería	257
5.1	Funciones del profesional de enfermería	261
6.	La reforma de la formación en enfermería	268

6.1 Evolución histórica de la titulación	268
6.2 Situación actual	270
6.3 Especialidades de enfermería	273

PARTE QUINTA: TERRITORIO

Capítulo V

SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE LA ELECTRICIDAD RENOVABLE

	281
I. Tesis Interpretativas	283
1. Opiniones y consenso	283
2. Una opción razonada y razonable por las renovables	284
II. Red de los Fenómenos	287
1. Ámbito de análisis, objetivos y metodología	287
2. Breve descripción de las tecnologías de generación eléctrica renovable	288
3. Situación actual de la electricidad renovable	289
3.1 A nivel mundial	289
3.2 En la Unión Europea	292
3.3 En España	293
4. Ventajas e inconvenientes de las tecnologías renovables	298
4.1 Valoración multicriterio	298
4.2 Emisiones de gases de efecto invernadero	304
4.3 Otros impactos ambientales	306
4.4 Diversificación y fiabilidad del suministro	309
4.5 Los costes de las tecnologías y de su promoción pública	311
4.6 Beneficios de eficiencia dinámica	318
4.7 Creación de oportunidades de desarrollo de una industria local	319
4.8 Efectos sobre el empleo	320
4.9 Efectos sobre el precio de la electricidad	323
5. Determinantes y barreras al desarrollo y difusión de tecnologías de electricidad renovable	324
5.1 Discusión general	324
5.2 Evaluación desde una perspectiva europea y española	333
6. El futuro de la electricidad renovable	345
6.1 En el mundo	345
6.2 En la Unión Europea	347
6.3 En España	348
<i>Índice de tablas y gráficos</i>	351
<i>Índice del Anexo Estadístico</i>	359